



Центр «Росток»

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ  
«ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ, ОСТАВШИМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ  
РОДИТЕЛЕЙ, «РОСТОК»

634021 г. Томск, ул. Льва Толстого, 47  
т/ф. 45-25-99, т. 45-26-01  
ИНН 7021043865  
E – mail: [ddom1@mail.tomsknet.ru](mailto:ddom1@mail.tomsknet.ru)



**Ежегодный отчёт ОГКУ для детей с ограниченными возможностями здоровья  
«Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Росток»  
за 2019 год.**

Областное государственное казенное учреждение «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Росток» входит в число социальных учреждений, подведомственных Департаменту по вопросам семьи и детей Томской области.

**Наш Центр расположен по адресу:** г. Томск, ул. Льва Толстого, 47;  
тел. 45-03-02 (директор), 45-03-13 (зам. директора по АХЧ), 60-91-83 (зам. директора по УВР), 45-26-01 (бухгалтерия), 45-25-99 (социальный педагог, инспектор по кадрам), 45-29-52 (Служба по работе с семьями);

e-mail: [ddom1@mail.tomsknet.ru](mailto:ddom1@mail.tomsknet.ru), сайт учреждения: <http://detdom1.tomsk.ru>

Центр осуществляет комплекс мероприятий социально-бытового, социально-медицинского, социально-педагогического, социально-психологического, социально-правового характера, направленных на максимально возможное восстановление и развитие психических и физических функций воспитанников, на сохранение их здоровья и развитие потенциальных возможностей личности, формирование у них социальных навыков адекватно действовать и вести себя в различных ситуациях.

Лицензионная наполняемость Центра - 58 воспитанников. Возрастной состав детей от 3 до 9 лет.

За 2019 год в нашем учреждении получили социальные услуги **130** воспитанников, из них:

- **28** - имеющих статус детей, оставшихся без попечения родителей;
- **91** – помещенных временно по заявлениям, актам полиции и Распоряжениям Администраций районов города;
- **11** – помещенных временно по соглашениям между родителями, усыновителями либо опекунами (попечителями) и организацией для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, (с участием или без участия органа опеки и попечительства) о временном пребывании ребенка в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

За 2019 г. в учреждении получили услуги **53** ребенка-инвалида.

Такие показатели наглядно демонстрируют тенденцию к снижению количества статусных детей в учреждении и увеличение количества детей, помещенных временно.

В течение года функционировало 6 групп. Группы комплектовались по семейному типу (совместное проживание братьев и сестер), не более 8-и воспитанников в каждой группе. В учреждении созданы необходимые условия для содержания воспитанников, их воспитания и образования, соответствующие их состоянию здоровья и потребностям: светлые, просторные групповые комнаты, уютные спальни, оборудованные кабинеты для самоподготовки школьников, имеются отдельные помещения для хранения одежды, туалетные комнаты с душевыми кабинами и т.д. В каждой семейной группе ведётся работа

по созданию предметно - развивающей среды, способствующей развитию эмоционально - познавательной сферы и физическому развитию детей. Рационально осуществлено зонирование групповых помещений, эстетически выдержано их оформление. Во всех группах имеется игровой и учебный материал в достаточном количестве. Логопедические кабинеты, кабинеты психологов оформлены с учётом требований коррекционной педагогики.

**Целью деятельности Центра** является осуществление мероприятий в сфере профилактики социального сиротства, реабилитация и социальная адаптация ребёнка, оказавшегося в трудной жизненной ситуации, содействие семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей, формирование и развитие личности воспитанника, способной успешно интегрироваться в семье и обществе.

**Основными задачами в 2019 году являлись:**

- ▶ создание благоприятных условий пребывания детей, приближённых к семейным, способствующих их интеллектуальному, эмоциональному, духовному и физическому развитию;
- ▶ углубленное изучение особенностей личности и состояния здоровья детей, находящихся в Центре, оказание им необходимой психолого-педагогической, медицинской и социально-правовой помощи;
- ▶ предоставление воспитанникам образовательных услуг в соответствии с ФГОС (для дошкольного возраста – на базе учреждения по разработанной программе «Росток», для детей школьного возраста – на базе образовательных учреждений города);
- ▶ подготовка ребенка к проживанию в замещающей семье (разработана программа «Росточки»);
- ▶ всесторонняя реабилитация детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- ▶ организация качественной подготовки граждан в рамках деятельности Школы приемных родителей;
- ▶ осуществление качественного сопровождения замещающих семей, оказания консультационной помощи с целью профилактики возвратов детей из семей.

**Основными направлениями работы Центра являются:**

**1. Лечебно-оздоровительная работа с детьми.**

Медицинская лицензия № ЛО-70-01-001937 от 08.11.2016 г.

Для реализации мероприятий лечебно-оздоровительного направления в Центре созданы необходимые условия:

- оборудованы **медицинские кабинеты** (кабинет врача, процедурный, кабинет ФТО, изолятор);
- укомплектован **штат медицинских работников**: врач-педиатр, врач-психиатр, медицинские сестры, медсестра ФТО, диетсестра, медбрат по массажу, медсестра ЛФК. Все медицинские работники регулярно повышают свою квалификацию;
- своевременно и в нужном объеме приобретаются **медицинские препараты** для лечения воспитанников;
- **кабинет ФТО** оборудован следующими приборами: УВЧ, УФО, ингаляторы «Небулайзер» и «Вулкан», магнитное одеяло разного размера, массажное кресло, аппарат «Солнышко», ультразвуковой аппарат, кислородный коктейлер, аппарат Фролова, аппарат для проведения фонофореза, аппарат для проведения «Скэнar-терапии». В 2020 году планируется доукомплектация медицинским оборудованием: электрофорез, медицинский прибор «Алмаг», мембранный ингалятор. Это позволяет расширить спектр оказываемых медицинских физиотерапевтических услуг внутри учреждения и способствует профилактике заболеваемости среди воспитанников.

Всего за 2019 г. воспитанникам было оказано **1131 физиотерапевтическая процедура**. Из них УВЧ – 5 чел. (20 процедур), УФО – 90 человек (3 курса, 439 процедур), небулайзер – 21 чел. (134 процедур), «Вулкан» - 25 чел. (105 процедур), УФО «Солнышко» - 10 чел. (107

процедуры), магнитное одеяло – 28 чел. (123 процедур), загар - 30 чел. (300 процедур), Дарсонваль – 2 чел. (10 процедур), УЗТ – 4 чел. (14 процедур), фонофорез – 3 чел. (30 процедур), ЛФК – 40 чел. (120 процедур), скэнар – 1 чел. (10 процедур), массаж - 91 чел. (970 процедур).

- медицинский персонал своевременно осуществляет медикаментозную коррекцию здоровья детей, в том числе на базе медицинских учреждений.

Врач-педиатр ежедневно проводит осмотр воспитанников с последующим назначением лечения и контролем его проведения.

В марте все воспитанники центра прошли ежегодную диспансеризацию, после чего был проведен детальный анализ итогов и последующие оздоровительные мероприятия.

На 3 детей были подготовлены документы для МСЭ, переоформлена инвалидность.

В 2019 г. стоматологическую помощь получили 28 воспитанников.

Оперативное вмешательство: 1 ребенок прооперирован на базе БСМП №2 в ЛОР-отделении с диагнозом: аденоиды III степени. 1 ребенок прооперирован в глазном отделении ОКБ с диагнозом: стеноз слезных канальцев. 1 ребенок обследован в Генетической клинике.

Госпитализация - 30 случаев, в разные медицинские учреждения города (при этом ряд детей по несколько раз). Самым сложным является необходимость обеспечения круглосуточного дежурства сиделок с ребенком в случае госпитализации. Регулярную помощь в этом вопросе нам оказывает БФ «Благовесть», но часто приходится решать эту задачу силами сотрудников учреждения.

- проводится **вакцинация** по национальному прививочному календарю: реакция Манту - 36 чел., АДСМ – 15 чел., АКДС – 4 чел., корь, паротит – 38 чел., краснуха – 19 чел., «Гриппол» – 20 чел.

- проводятся **мероприятия по профилактике заболеваний:**

1. Витаминотерапия: «Ревит», «Комплевит с Са» курсами 2 раза в год по 21 дню. Витаминизация готовых блюд витамином «С».
2. Профилактика стрессовых расстройств препаратом «Глицин» - курсом в 10 дней.
3. Профилактика ОРЗ: оксолиновая мазь, дибазол-терапия. В осенне - весенние периоды в питание детей добавляется зеленый лук, чеснок.
4. Фитотерапия: чай с лимоном, шиповником.
5. Гематогенотерапия 4 раза в год курсами (февраль, август, сентябрь, ноябрь 2019 г.).
6. Сосудистые препараты, ноотропы 4 курса по 21 дню.
7. Кислородные коктейли курсами, с витаминизированными и иммуностимулирующими добавками (корень солодки, эхинацея) – 58 чел., 4 курса (250 процедур).

Кроме этого, в учреждении оборудован спортивный зал, регулярно обновляются материалы на стендах, имеются уголки «Здоровья» в каждой семейной группе.

В группах регулярно проводятся закаливающие процедуры с учётом индивидуального состояния здоровья воспитанников, утренняя зарядка, физкультурные занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, в том числе с привлечением волонтеров.

Стало уже традиционным в летний период всем составом воспитанников совместно с воспитателями выезжать на 2 сезона в летние санаторно-оздоровительные лагеря. В этом году наши дети отдыхали в санатории «Прометей» с 24.05.19 – 16.06.19 г. (42 ребенка) и в ДОЛ «Здоровье» с 05.07.19 – 20.07.19 г. (30 детей).

## 2. Психолого-медико-педагогическая диагностика и коррекция.

Психолог, работающий в Центре, с учетом всех новых направлений деятельности и специфики работы в современных условиях, должен обладать знаниями и навыками и как клинический психолог, и как социальный, должен знать специальную психологию и дефектологию, владеть навыками работы со взрослыми и семейного консультирования, обладать разнообразными техниками психологической коррекции.

С целью усиления этого направления деятельности, реализации поставленных временем задач, в этом году продолжалась работа по оборудованию сенсорной комнаты,

доукомплектованию кабинетов психологов методическими и дидактическими материалами, развивающими играми и пособиями (сенсорные Бизи-Кубы, игровые модули, кресла-мешки и пр.). Ежегодно проводится анализ всех направлений деятельности, нагрузки психологов и принимаются кадровые решения. Всего в штате учреждения 5 психологов (4,5 ставки). 2 психолога (2 ставки) работают в Службе по работе с семьями (осуществляют подготовку кандидатов в Школе приемных родителей и сопровождение замещающих семей), 2 ведут диагностическую и коррекционную работу с воспитанниками учреждения и реабилитационную работу с детьми, находящимися на полустационарном и амбулаторном обслуживании, 1 – на 0,5 ст. ведет работу клинического психолога: представление детей на ЦПМПК, определение формы обучения, траектории дальнейшего развития и жизнеустройства.

#### **Цель данного направления деятельности:**

- обеспечение полноценного психического и личностного развития детей в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями;
- оказание своевременной психолого-педагогической поддержки воспитанникам, направленной на сохранение, укрепление психофизического здоровья и эмоционального благополучия детей с ОВЗ, их гармоничное развитие;
- определение актуального состояния и уровня развития воспитанников, разработка индивидуальных планов развития и жизнеустройства;
- психопрофилактика нарушений психического здоровья воспитанников, дезадаптации воспитанников в Центре и в школе;
- работа в Психолого-медико-педагогическом консилиуме Центра и Центральном Психолого-медико-педагогической комиссии.

#### **Основные задачи:**

- неотложная психологическая помощь воспитанникам и их семьям;
- консультативно - диагностическая, коррекционная, психопрофилактическая, реабилитационная помощь в условиях учреждения;
- консультации по вопросам, связанным с развитием, коррекцией, охраной психического здоровья детей;
- составление заключений и рекомендаций по обучению, воспитанию;
- иные меры, необходимые для психолого-педагогического и медико-социального сопровождения развития личности воспитанников.

В наш Центр поступают дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации. Лишившись семьи, они испытывают сильный стресс, чувство страха, неопределённость. Основными травмирующими событиями для детей являются: болезнь, смерть родителей или одного из них, несчастные случаи, эмоциональные травмы отношений, низкий материальный статус семьи, негативное отношение родителей к воспитанию детей, насилие и жестокость, конфликты в кровной семье, асоциальное поведение родителей.

Последствия психологических травм очень обширные и зачастую непредсказуемые: обострение хронических патологий, понижение защитных сил организма — иммунодефицит, расстройство аппетита, нарушение сна, энурез, регрессивное, выраженное чувство вины, трудности сосредоточения, нарушение поведения и др. Важно помочь каждому ребенку обрести душевное равновесие, уверенность в себе и способность эффективно взаимодействовать с окружающими.

Психологическая помощь детям имеет свои особенности оказания в зависимости от возраста, особенностей жизненной ситуации ребёнка, состояния здоровья, наличия или отсутствия определённого жизненного и социального опыта.

Вновь поступившие дети изучаются всеми специалистами учреждения, затем на заседаниях психолого-медико-педагогического консилиума Центра разрабатываются индивидуальные программы развития для каждого ребенка. При необходимости ребенок показывается на ЦПМПК для определения программы обучения. Чтобы проследить динамику развития каждого ребенка, через шесть месяцев проводится повторное обследование и рассмотрение на ПМП консилиуме Центра, при необходимости корректируется программа развития и обучения.

Работа психологов включает в себя психологическую помощь не только воспитанникам учреждения, но и их кровным родственникам, кандидатам в замещающие

родители и замещающим семьям, а также всем участникам и субъектам воспитательно-образовательного процесса.

Деятельность психологов основывается на комплексном подходе и осуществляется в тесном взаимодействии со всеми специалистами Центра и других образовательных и социальных учреждений (социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних, центры помощи детям, оставшимся без попечения родителей, школы), связанных с обеспечением развития, воспитания, образования, социализации и здоровья воспитанников. Взаимодействие со всеми специалистами осуществляется на основе принципов сотрудничества и взаимодополняемости.

Основными направлениями деятельности являются психологическая профилактика, психологическое просвещение, психодиагностика, развивающая и психокоррекционная работа, психологическое консультирование, психологическая реабилитация, методическая работа, работа в ПМПк Центра и ЦПМПк.

**Психологическая профилактика предусматривает деятельность по:**

- разработке, апробации и внедрению развивающих программ для детей разных возрастов с учетом задач каждого возрастного этапа;
- обеспечению гармоничного психического развития и формирования личности воспитанника на каждом возрастном этапе;
- диагностированию, предупреждению и коррекции неблагоприятных психологических факторов в образовательной среде, семье;
- оказанию помощи в преодолении психологических травм, полученных в неблагополучных семьях;
- оказанию помощи в период адаптации к условиям проживания в Центре, к обучению в школе;
- обеспечению условий оптимального перехода детей на следующую возрастную ступень, предупреждение возможных осложнений в психическом развитии и становлении личности детей в процессе социализации, в том числе при переходе детей в кровную/замещающую семью;

**Психологическое просвещение предусматривает деятельность по:**

- повышению психологической культуры сотрудников, кровных/замещающих родителей;
- формированию у педагогов, воспитателей, родителей потребности в психологических знаниях и их практическому применению, желания использовать психологические знания в работе с ребенком или в интересах собственного, личностного и профессионального роста;
- формированию у субъектов психологической помощи потребности в самопознании, саморазвитии и самосовершенствовании.

**Психологическая диагностика предусматривает деятельность по:**

- получению своевременной информации об индивидуально-психологических особенностях детей, динамике процесса развития для оказания психологической помощи детям, кровным/замещающим родителям, педагогам;
- выявлению возможностей, интересов, способностей и склонностей детей для обеспечения наиболее полного их личностного и творческого развития;
- определению причин нарушений в обучении, поведении и развитии воспитанников.

**Развивающая и психокоррекционная работа предусматривает деятельность по:**

- активному взаимодействию психолога с детьми и взрослыми, обеспечивающему психическое развитие и становление личности детей, реализации возрастных и индивидуальных возможностей развития воспитанников, а так же личностного роста и профессионального совершенствования педагогов;
- участию в разработке, апробации и внедрении комплексных программ по ослаблению, снижению или устранению отклонений в физическом, психическом, нравственном развитии воспитанников.

**Психологическое консультирование предусматривает деятельность по:**

- консультированию педагогов по вопросам развития, обучения, воспитания и образования воспитанников;
- консультированию кровных/замещающих родителей по вопросам воспитания, семейных и межличностных взаимодействий;
- консультированию представителей других служб, обращающихся в Центр с вопросами,

связанными с развитием детей и подростков по проблемам возрастных и индивидуальных особенностей психического, личностного развития детей, социализации и социальной адаптации воспитанников.

**Психологическая реабилитация предусматривает деятельность по:**

- психологическому сопровождению детей, кровных/замещающих родителей в процессе консультативной и психокоррекционной работы с ними;
- консультированию использования адаптивных моделей поведения и социальных взаимодействий, обеспечивающих наиболее полную социализацию и интеграцию воспитанников семью и общество.

В Центре оборудована и эффективно функционирует сенсорная комната. Она делится на **3 зоны: темная, светлая, песочная.**

Сенсорная комната представляет собой интерактивную среду, где каждый ощущает себя в полной безопасности, так как в ней исключаются стрессовые ситуации и любые негативные воздействия. Эта универсальная среда положительно влияет на здоровье и психику, комплексно воздействует на отдельные органы чувств. Наиболее распространенный вид воздействия сенсорной комнаты – зрительный. Проекторы, воздушно-пузырьковые трубки, светящееся волокно – все это стимулирует работу органов зрения. В сенсорной комнате большое количество различных поверхностей, отличающихся по форме, материалу, текстуре.

Применение сенсорной комнаты в работе психолога происходит во взаимодействии с общими подходами и делится на 4 направления:

- применение при работе с детьми, детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами;
- использование в работе с замещающими семьями, находящимися на сопровождении;
- использование в работе с семьями, воспитывающими кровных детей;
- использование в работе с коллективом, в рамках профилактики эмоционального и профессионального выгорания.

Пребывание в сенсорной комнате раскрепощает, создает положительный эмоциональный настрой, тренирует психомоторные функции. В зависимости от патологии и особенностей ее течения сенсорная комната используется или в направлении релаксации, если это невротические или психосоматические расстройства, или активизации, стимуляции органов чувств и двигательных функций, которые наблюдаются, например, у детей с ДЦП или с задержкой психоэмоционального развития.

Показаниями к занятиям в темной сенсорной комнате являются следующие психоневрологические проблемы:

- Неврозоподобные состояния;
- Задержки психомоторного и речевого развития;
- Резидуально-органические поражения ЦНС с явлениями заикания;
- Энурез, энкопрез, тики и т.п.
- Аутизм (легкие формы);
- Адаптационные расстройства (при поступлении в Центр, при устройстве в замещающую семью, смене места жительства семьи и др.);
- Школьные проблемы (неуспеваемость, отсутствие познавательного интереса, учебной мотивации);
- Явления нарушенного поведения (агрессивность, СДВГ, импульсивность, неусидчивость);
- Нарушения эмоциональной сферы (страхи, замкнутость, застенчивость);
- Психосоматические заболевания;
- Различные психологические проблемы: состояния психоэмоционального напряжения, стрессы, депрессивные состояния.

Противопоказаниями к занятиям в сенсорной комнате являются инфекционные заболевания. Ограничивает использование интерактивного оборудования сенсорной комнаты эпилептический синдром или готовность к эпилепсии.

При наличии вышеизложенных явлений, занятия проходят в рамках специально разработанной психологом программы, учитывающей потребности и особенности ребенка. Состав группы (подгруппы) также регулируется в зависимости от заболевания, особенностей

клиента. Предусмотрена возможность индивидуального подхода во время занятий (занятия с одним клиентом).

### Мониторинг деятельности педагогов-психологов, работающих с воспитанниками учреждения, за 2019 год

Первичная диагностика	166
Динамическое (повторное) обследование детей	163
Обследование детей по определенной проблеме	52
Индивидуальные занятия с детьми	1177
Групповые занятия с детьми	134
Консультирование педагогов	93
Консультирование семей (кровных, замещающих)	224
Групповые консультации, семинары	24
ПМПк Центра	51
ЦПМПк	41

### 3. Воспитательно-образовательная работа.

Главное в воспитании ребенка – насколько богат и разнообразен его внутренний мир, реализуются ли его возможности, будет ли он способен к творчеству и успешен в жизни.

Коррекционную воспитательно-образовательную работу в течение года вели 36 квалифицированных педагогов, из них: 19 воспитателей, 3 учителя-логопеда, 1 учитель-дефектолог, 5 педагогов-психологов, 2 музыкальных руководителя, 1 педагог-организатор, 1 педагог доп. образования (хореограф), 4 социальных педагога.

#### Образовательная деятельность

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» №273 от 29.12.12 г. с учетом требований ФГОС. Лицензия №1591 от 18.09.2015 г. на осуществление дошкольного и дополнительного образования. В отчетном году комитетом по лицензированию Минобрнауки была проведена плановая проверка организации образовательной деятельности в Центре «Росток», лицензия была подтверждена.

*Дети дошкольного возраста* (3-7 лет) образовательные услуги получают непосредственно в учреждении.

В 2019 году были доработаны, с учетом обслуживаемого учреждением контингента детей и особенностей функционирования Центра «Росток», и утверждены, после согласования с экспертами, на педагогическом совете **основные образовательные программы**:

- АООП ДО слабослышащих и позднооглохших детей ОГКУ Центр «Росток»
- АООП ДО детей с задержкой психического развития ОГКУ Центр «Росток»
- АООП ДО слепых детей ОГКУ Центр «Росток»
- АООП ДО детей с расстройствами аутистического спектра ОГКУ Центр «Росток»
- АООП ДО слабовидящих детей ОГКУ Центр «Росток»
- АООП ДО детей с тяжелым недоразвитием речи ОГКУ Центр «Росток»
- АООП ДО детей с нарушением опорно-двигательного аппарата ОГКУ Центр «Росток»
- АООП ДО детей с амблиопией и косоглазием ОГКУ Центр «Росток»
- АООП ДО детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ОГКУ Центр «Росток»
- АООП ДО глухих детей ОГКУ Центр «Росток»
- Программа воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья ОГКУ Центра «Росток»

Также были разработаны и утверждены программы *дополнительного образования*:

- Программа дополнительного образования по театрализованной деятельности ОГКУ Центр «Росток» «В гостях у сказки» (педагог Глебова О.Ю.)
- Программа дополнительного образования ОГКУ Центр «Росток» «В ритме танца» (педагог Григорян М.Ю.)
- Программа дополнительного образования ОГКУ Центр «Росток» «Крепыши» (педагог Тетерин А.В.)

Для построения более эффективной работы по социализации воспитанников, подготовки их к жизни в замещающей семье, формирования навыков безопасного поведения и развития всех познавательных процессов составлены и утверждены *парциальные* программы:

- Программа социализации воспитанников «Шаг за шагом» (автор-составитель Катенева Т.А.)
- Программа по основам безопасности жизнедеятельности «Азбука безопасности» (автор-составитель Катенева Т.А.)
- Программа подготовки детей к жизни в замещающей семье «Росточки» (автор-составитель Васинцева М.В.)
- Программа «Активизации познавательных интересов детей дошкольного и младшего школьного возраста посредством развивающих игр В.В. Воскобовича» «РАЗВИВАЙ-КА» (автор-составитель Чахлова С.В.)
- Социально-педагогическая программа ресоциализации воспитанников Центра «Росток» «В мире людей» (автор-составитель Чахлова С.В.)

Ежедневно с детьми проводятся коррекционно-развивающие, воспитательные и музыкальные занятия согласно утвержденной сетки и расписания занятий дополнительного образования.

**Школьники** (в течение 2019 г. через Центр прошло 32 воспитанника 7-9 лет) обучались в 9 образовательных организациях города Томска:

- 5 воспитанников в «МБОУ ООШИ № 22» по «Программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида».
- 18 воспитанников в ОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся, нуждающихся в ППМС помощи» по программе «Школа России»
- 1 воспитанник в ОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся с нарушением слуха» по адаптированным образовательным программам начального общего образования.
- 1 воспитанница обучалась в ОГКОУ «Школа-интернат для обучающихся с нарушением зрения» по программе обучения воспитанников с ОВЗ III-IV вида.
- 1 воспитанник в «Специализированной школе № 39» по специальной коррекционной программе.
- 1 воспитанница в МАОУ СОШ № 44 по программе «Перспективная школа России»
- 3 воспитанников в ОГКУ «Моряковская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья»
- 1 воспитанник, находящийся на длительном лечении в ОДТБ, обучался в 1 классе Санаторно-лесной школы при больнице.
- 1 воспитанница в МАОУ «Гимназия № 18»

В связи с уменьшением количества детей школьного возраста, в 2019 году уменьшилось и количество учебных заведений, в которых обучаются наши воспитанники (по сравнению с предыдущими годами).

Доставка детей в образовательные организации осуществляется специально предназначенным транспортом (школьный автобус ГАЗ – 322 121). Согласован и утверждён маршрут и график перевозки школьников и ответственных сопровождающих воспитателей.



В отчетном году изменился механизм закрепления за учителями-логопедами и учителем-дефектологом воспитанников: закреплять стали не группы, а конкретных детей, т.к. в связи с увеличением нагрузки и периодической сменяемостью воспитанников полустационарного и амбулаторного обслуживания, при таком закреплении удобнее регулировать нагрузку на специалистов. Основное направление работы учителя – логопеда – это тщательное проведение диагностики речевого развития вновь поступивших детей для выявления характера патологии, ее структуры, индивидуальных особенностей проявления. На основе обследования составляется индивидуальный перспективный план работы. Согласно расписанию проводятся подгрупповые занятия, основная цель которых – расширение словарного запаса, обогащение активного словаря, формирование связной речи, совершенствование пространственно-временных ориентировок, воспитание навыков коллективной работы и индивидуальные занятия, на которых формируются навыки правильного звукопроизношения, развитие речевого дыхания, развитие фонематического слуха, фонематического анализа и синтеза слов. Эта работа способствует успешному обучению в школе, развитию у детей познавательных способностей, умения общаться со сверстниками и взрослыми. Кроме того, с введением направления по реабилитации детей-инвалидов и детей с ОВЗ, специалисты работают и с родителями детей (консультирование по запросам, по вопросам организации развивающего пространства и взаимодействия с детьми).

**В таблице представлен мониторинг деятельности  
учителей-логопедов и учителя-дефектолога за 2019 год**

Логопедическое обследование		Коррекционно-развивающие занятия		Взаимодействия с родителями
Первичное обследование речевых функций	Повторное обследование речевых функций	Индивидуальные занятия	Подгрупповые занятия	
57	74	2942	869	284

**Досуговая занятость воспитанников**

Жизнь детей в стенах нашего Центра мы стараемся сделать максимально комфортной, яркой, насыщенной положительными эмоциями и впечатлениями. С этой целью мы проводим очень много праздничных и досуговых мероприятий, на которые часто приглашаем гостей, наших шефов и благотворителей. Так, традиционными стали концерты «Праздник хорошего настроения», поздравления с календарными праздниками, спортивные развлекательные мероприятия, конкурсы, пропагандирующие знание и соблюдение ПДД. Не первый год наши воспитанники принимают участие в декаде инвалидов. Активно участвуют в различных городских и областных конкурсах рисунков и поделок. В фойе Центра оформлена постоянно действующая тематическая выставка, а в «Студии творчества» – выставка творческих работ детей и педагогов.

Инициативная группа педагогов Центра к Новогодним праздникам своими руками украсила территорию, вход и фасад Центра, разукрасили снежные постройки! Всю зиму эти постройки радовали и развлекали наших деток, а большой Снеговик, разлегшийся на входе в Центр, и символ года – Мышь в кокетливой шапочке - вызывали положительные эмоции у всех наших посетителей. В отчетном году наши снежные постройки были отмечены **Почетным 3 местом в городском конкурсе «Зимний Томск»!**

В течение 2019 года с детьми было организовано и проведено **436 мероприятий**, в том числе выездные – различные экскурсии, театры, кинотеатры, а также мы принимали гостей у себя.

<i>Мероприятий внутри учреждения</i>	<b>238</b>
<i>Выездных мероприятий</i>	<b>79</b>
<i>Мероприятий, проводимых волонтерами</i>	<b>119</b>

Стоит отметить, что качество организации и проведения внутренних мероприятий Центра растет из года в год. Были приобретены костюмы и атрибуты к костюмам (с помощью волонтеров и за счет собственных средств), изготовлены панно и новые декорации для оформления зала. При проведении мероприятий активно используется медиасопровождение.

Не первый год мы выстраиваем общение и взаимодействие между нашими ребятами и ребятами других центров помощи. В этом году с ребятами Центра помощи «Орлиное гнездо» были проведены дружеские встречи «В гостях у сказки», где наши воспитанники показали гостям кукольный спектакль «Колосок» (с последующим чаепитием), также к нам в гости приезжали ребята из ЦПДОБПР г. Томска со своей постановкой «Старая, старая сказка...».

Традиционно мы приняли участие:

- В областном фестивале «Безграничный театр» со спектаклем «Колосок».
- В фестивале детского творчества «Вверх» с танцевально-хореографической композицией «Летнее настроение».
- В акция «Согреем теплом сердец» - изготовили и подарили открытки ветеранам к 9 мая и Новому году, а также выступили с концертом в пансионате для ветеранов и престарелых «Южный».

Детский фольклорный ансамбль «Росточки» в этом году активно гастролировал:

- принял участие в 7-м городском конкурсе-фестивале для детей с ОВЗ «Открытые сердца» в двух номинациях и занял почетные 1 и 2 места;
- участвовал в конкурсе военной песни «Нам нужна одна Победа!» с композицией «Катюша» и занял 2 место.

В 2019 году в полном объеме продолжила свою деятельность театральная студия, в рамках которой воспитанники своими руками готовили персонажей для пальчикового театра, изучали виды театров, отрабатывали выразительность речи, разыгрывали сценки и готовились к премьере спектакля «Колосок», которая состоялась в апреле 2019 года.

### **Проектная деятельность**

В 2019 г. продолжилась работа над реализацией 5 педагогических проектов на группах.

- **«Зимушка-зима»** - педагогический проект по развитию речи на основе ознакомления с окружающим миром. Реализован в группе №5.

**Цель:** расширить и обогатить знания детей по лексическим темам, развивать память, фантазию и воображение.

- **«Веселый песочек»** - познавательно-исследовательский педагогический проект Реализован в группе №5.

**Цель:** создание условий, стимулирующих интерес детей к исследовательской деятельности, раскрытие их творческого и интеллектуального потенциала.

- **«Что нам осень принесла?»** - педагогический проект по развитию речи на основе ознакомления с окружающим. Реализован в группе №4.

**Цель:** познавательно-исследовательская деятельность по изучению природы в осенний период времени.

- **«Пришли мне чтения доброго...»** - педагогический проект по ознакомлению с художественной литературой. Долгосрочный проект, реализуется в группе №4.

**Цель:** воспитывать в детях любовь к чтению книг, интерес к художественной литературе, ознакомление с отечественными и зарубежными авторами известных сказок и детских произведений.

- **«Огород на подоконнике»** - педагогический проект по расширению кругозора. Реализован в группе № 2.

**Цель:** расширение кругозора, обогащение практического опыта детей, стимулирование интереса к исследовательской деятельности и воспитание ответственности за результат своего труда.

Большим достижением этого года стало приобретение с помощью АО «Альфа Банк» настоящей **теплицы!** Впервые ребяташки пробовали свои силы в посадке (пока

неприхотливых) растений, поливу грядок, сбору урожая. На следующий год у нас очень грандиозные планы по работе в теплице и предполагаемому урожаю!

**Помимо педагогических проектов, был реализован совместно с АНО «Растем вместе» проект оказания услуг по минимальному стандарту «Ранняя помощь».**

Целевая группа проекта «Ранняя помощь» формировалась из детей в возрасте до 3-х лет, имеющих стойкие нарушения в развитии, и воспитывающиеся в приемных семьях. Все семьи были замотивированы на получение данной услуги, поэтому замен и отказов от участия в проекте в ходе его реализации - не было.

**Цель проекта:** создание условий для целостного психического и социального развития ребенка раннего возраста, стимуляция его потенциальных возможностей в процессе специально организованного взаимодействия ребенка с родителями и окружающим миром, профилактика возникновения в развитии ребенка отклонений вторичного характера, оказание психолого-медико-педагогической помощи и поддержки семье.

**Безусловным успехом реализации данного проекта стало:**

1. Выделение ресурса специалистов внутри учреждения, их активизация и воплощение в единую проектную команду, что и позволило решить все поставленные в проекте задачи на высоком уровне.
2. Создание на базе Центра обогащенной коррекционной - развивающей среды для детей раннего возраста с возможностью ее дальнейшего использования.
3. Качественно спланированы мероприятия с учетом потребностей, особенностей и пожелания семей, что расширило спектр мероприятий, закрепленных в минимальном стандарте по оказанию данной услуги.
4. Все родители детей целевой группы пошли на контакт, активно участвовали во всех проектных мероприятиях, как индивидуально, так и в режиме групповой работы. После окончания срока оказания услуги «Ранняя помощь» родители изъявили желание продолжать сотрудничать со специалистами в сфере реабилитации детей.

В 2019 году в учреждении была сформирована проектная группа, которая разработала и подала заявку на **грантовый конкурс Газпрома**. К сожалению, наша заявка по обустройству спортивной площадки на территории Центра не получила поддержки. Однако, мы все равно считаем это важным шагом в развитии проектной деятельности в учреждении.

**Совместно с волонтерами в Центре «Росток» реализуются ещё 5 долгосрочных проекта:**

- **«Мой день!»** - индивидуальное поздравление каждого ребенка с днем рождения, организация праздника с приглашением аниматоров – сказочных или мультяшных героев, подарками и чаепитием. Реализуется совместно с ООО «Пища жизни» и ООО «Терра».
- **«Веселая печенюшка»** - изготовление (с соблюдением технологии, гигиенических требований и ТБ) разных видов печенья с последующим угощением других воспитанников Центра. Реализуется так же совместно с ООО «Пища жизни» и ООО «Терра».
- **«Занятия с песком»** - еженедельные занятия, проводимые волонтерами БФ «Меркурия» в двух группах детей, с использованием техник работы с различными видами песка.
- **«Минутки радостного чтения»** - проведение 1 раз в месяц интересных занятий с ребятами, насыщенными всевозможными играми и чтением детской художественной литературы. Реализуется совместно со Светланой Николаевной Власовой (библиотека «Эврика»).
- **«С заботой о братьях наших меньших»** - 2 раза в год (осень и весна) изготовление совместно с детьми кормушек и скворечников. Реализуется совместно с Кармакских Станиславом Юрьевичем.

#### 4. Социально – правовая защита детей.

Социально-правовая деятельность в Центре «Росток» включает в себя:

- ведение личных дел воспитанников, определение статуса детей (представительство в судах, в том числе делах по усыновлению, подача искового заявления), оформление документов для получения воспитанниками предусмотренных законом пенсий, ежемесячных денежных выплат, проверка сохранности жилья, работа с региональным банком данных, работа с судебными приставами (ежеквартальная сверка, работа по взысканию алиментов);
- межведомственное взаимодействие с Департаментом по вопросам семьи и детей Томской области, органами опеки и попечительства г. Томска и Томской области, Центром социальной поддержки населения Советского района г. Томска, сберегательным банком, службой судебных приставов, районными и мировыми судами Томской области, прокуратурой районов, налоговыми службами, Отделом Управления миграционной службы по Советскому району Томска;
- оказание помощи родителям воспитанников в составлении и написании заявлений, обращений, ходатайств в различные структуры по конкретной проблеме.

#### **Число поступивших и выбывших воспитанников за 2019 год.**

Месяц	Число поступивших детей	Из них:						Из них:			Число выбывших детей	Из них:								
		По направлению ДСД ТО	По заявлению ООиП	По распоряжению о временном помещении	По распоряжению об отобрании	По трехст. соглашению, заявлению зак. представит	Срочные услуги	По заявлению родителей на реабилитацию	Из прибывших в дальнейш. перешли под надзор	Перешли со срочных услуг на социальное обл., согл.		Перешли с трехстороннего согл. на социальные услуги	Под опеку	Под предв. опеку	Примемная семья	В кровные семьи	В связи с окончанием преб. (согл., заявление)	Окончание срочных	В другие учебные учреж.	В связи с оконч. срока реабилитации
Январь	5		2			1	2		1	2	2					1				1
Февраль	1			1							5				4	1				
Март	18	1	8				1	8	2	1	10			1						9
<b>Итого:</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>17</b>			<b>5</b>	<b>2</b>					<b>10</b>
Апрель	4		1	1		2			5		7			2	5					
Май	2		1			1					18	4	3	3						8
Июнь											6	4							2	
<b>Итого:</b>	<b>6</b>		<b>2</b>	<b>1</b>		<b>3</b>			<b>5</b>		<b>31</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>5</b>				<b>2</b>	<b>8</b>
Июль	3		1			2			2	1	2	6		5		1				
Август	6	3		2			1		1	1	6					2			4	
Сентябрь	19			3			2	14	4	2	5	4			1					
<b>Итого:</b>	<b>28</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>5</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>23</b>	<b>10</b>		<b>5</b>	<b>1</b>	<b>3</b>			<b>4</b>	
Октябрь	1		1						3		6	1		3	1					1
Ноябрь	6							6			3				2					1
Декабрь	14		2			2		10			19	3	1		1					13
<b>Итого:</b>	<b>21</b>		<b>3</b>			<b>2</b>		<b>16</b>	<b>3</b>		<b>27</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>					<b>15</b>
<b>Итого за год:</b>	<b>79</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>7</b>		<b>8</b>	<b>6</b>	<b>38</b>	<b>18</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>98</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>5</b>		<b>6</b>	<b>33</b>

#### **Итого за 2019 год поступило 79 воспитанников, из них:**

- 4 ребенка по направлению Департамента по вопросам семьи и детей Томской области;
- 16 детей по заявлениям органов опеки и попечительства;
- 7 детей по Распоряжениям Администраций районов о временном помещении;
- 8 детей по трехстороннему соглашению, по заявлению зак. пр.;
- 6 детей, поступили на срочные социальные услуги;
- 38 детей по заявлению родителей на реабилитацию.

Из поступивших воспитанников:

- 18 воспитанников из временных перешли по надзор Центра;
- 7 детей, перешли со срочных услуг на соц. обслуживание, соглашение;
- 2 детей перешли с трехстороннего соглашения на социальные услуги, по заявлениям ООиП.

**Итого за 2019 год выбыло 98 воспитанников, из них:**

- 22 ребенка выбыли в связи с установлением опеки над несовершеннолетними;
- 4 детей под предварительную опеку;
- 18 детей выбыли в приемные семьи;
- 10 детей в кровные семьи;
- 5 ребенка в связи с окончанием трехстороннего соглашения (заявления);
- 6 детей переведены в другие учебные учреждения, в связи с окончанием пребывания в Центре и достижением 9 лет;
- 33 ребенка, получили социальные услуги по реабилитации.

**Социальные гарантии детей поступивших в Центр за 2019 г.**

	ЕДВ (оформление, снятие с учета)	Регистрация	Работа с региональным банком данных	Перевеска (УФССП, ООиП, Пополнительки, Школы и т.д.)	Число запросов выплатах дел, оф. пенсий по инвалидности, по утери кормильца	Открытие счетов в банке,	Число оформленных СНИЛС	Количество участия в судебных заседаниях	Число исков в суд по уплате алиментов	Число исков в суд ( ЛРП, подготовка, отмена ОРП и.д.)	Количество личных дел подготовленных для передачи детей под опеку, предварительную опеку, перевод в другое учреждение, кровная семья, окончание срочных услуг	Количес во поступив ших детей под надзор (работа с личными делами)	Количество поступивших детей временно ( по заявлению на срочные соц. услуги, по заявлению опеки, по Постановлению о временном помещении, Постановление об отобрании), работа по сбору документов	Реабилитация несоверш. (звонки, консультации, сбор документов, зачисление, отчисление)
Январь	2	2	2	25	1	-	2	-	-	-	1 (кровная семья)	1	2 (ср. усл. пер. на согл.) 2 (заявление ООиП) 1 (заявление зак. пр)	1
Февраль	2	3	3	30	-	3	-	-	-	-	4 (пр. семья) 1 (кр.семья)	-	1 (пост. о вр.пом.)	-
Март	5	5	5	40	1	3	-	11	1	-	1 (пр.семья)	3	8 (заявление ООиП) 1 (ср. услуги)	17
<b>Итого:</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>95</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>18</b>
Апрель	5	5	5	34	1	5	5	8	-	-	5 (кр. семья) 2 (пр. семья)	5	1 (заявление ООиП) 2 (соглашение) 1 (пост. о врем. пом.)	-
Май	6	6	6	36	-	4		3	-	1	4 (опека) 3 (пр. опека) 3 (пр.семья)		1 (соглашение) 1 (заявление ООиП)	8
Июнь	5	5	5	18	-	-	-	-	-	-	4 (опека) 2 (др. уч.уч.)			-
<b>Итого:</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>88</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>23</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>8</b>
Июль	4	4	4	18	-	-	-	2	-	-	6 (опека) 5 (пр.семья) 1 (оконч. срока соглашения)	2	1 (заявление ООиП) 2 (соглашение)	-
Август	5	5	5	38	2	5	3	1		2	2 (ок. ср.согл.) 4 (др. уч. учр)	4	2 (расп.о вр.пом.) 1 (срочн. усл)	-
Сентябрь	8	10	8	24	1	8	-	-	2	-	4 (опека) 1 (кр.семья)	4	3 (расп. о временном) 2 (ср. усл.)	14
<b>Итого:</b>	<b>17</b>	<b>19</b>	<b>17</b>	<b>80</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>23</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>14</b>
Октябрь	7	7	7	36	2	2	-	2	-	-	1 (опека) 3 (пр.семья) 1 (кр.семья)	3	1 (заявление ООиП)	1
Ноябрь	1	1	1	42		7	1	4	-	1	2 (кр.семья)	-		7
Декабрь	3	3	5	63	2	1	-	1	-	-	3 (опека) 1 (предв.о) 1 (кр.семья)	-	2 (заявление ООиП) 2 (соглашение)	23
<b>Итого:</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>141</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>31</b>
<b>Итого за год</b>	<b>48</b>	<b>51</b>	<b>51</b>	<b>404</b>	<b>10</b>	<b>38</b>	<b>11</b>	<b>32</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>65</b>	<b>22</b>	<b>37</b>	<b>71</b>

**Сведения  
о предоставлении социальных услуг за 2019 год воспитанникам Центра**

N п/ п	Наименование видов социальных услуг	Количество социальных услуг, оказанных Центром «Росток»	
		количество (единиц)	численность (детей)
1.	Социально-бытовые	159944	<b>130</b>
2.	Социально-медицинские	43835	<b>130</b>
3.	Социально-психологические	15874	<b>130</b>
4.	Социально-педагогические	41309	<b>130</b>
5.	Социально-трудовые	<b>0</b>	<b>0</b>
6.	Социально-правовые	904	<b>125</b>
7.	Услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг	3107	<b>53</b>
	<b>Всего:</b>	<b>264973</b>	<b>130</b>

За 2019 год обслужено 130 детей в учреждении, которым предоставлено 264973 услуг., а за 2018 год обслужено 137 воспитанников, а услуг получено 243475, т.е., анализируя цифры в 2019 году, общий объём услуг оказался больше предыдущего года. На наш взгляд, данные изменения обусловлены следующим:

В 2018 году 44 воспитанника находились на обслуживании в полустационарной форме и многие находились на амбулаторном обслуживании (приходили исключительно на занятия). В 2019 году 48 воспитанников находились на полустационарной форме обслуживания, и их них всего 21 ребенок посещал в амбулаторной форме, а остальные 27 детей находились на обслуживании в полустационарной форме. С детьми проводились занятия с преобладанием индивидуальных форм, с учётом лично ориентированного подхода, для достижения положительных результатов и обеспечения качества предоставленных услуг. Именно поэтому количество данных услуг возросло по сравнению с прошлым годом.

Каждая из предоставляемых услуг воспитанникам Центра высчитывается и ежеквартально размещается в Автоматизированной информационной системе «Учёт детей в учреждении». Социальные услуги предоставляются воспитаннику на основании договора о предоставлении социальных услуг, заключаемого между поставщиком социальных услуг и гражданином или его законным представителем, в течение суток с даты предоставления индивидуальной программы поставщику социальных услуг.

Индивидуальная программа является документом, в котором указаны форма социального обслуживания, виды, объём, периодичность, условия, сроки предоставления социальных услуг, перечень рекомендуемых поставщиков социальных услуг, а также мероприятия по социальному сопровождению. Индивидуальная программа составляется исходя из потребности воспитанника в социальных услугах, пересматривается в зависимости от изменения этой потребности.

**5. Приоритетное направление – подготовка и передача воспитанников в замещающие семьи.**

Основным направлением деятельности нашего Центра является реализация права каждого ребенка жить и воспитываться в семье. Несмотря на снижение численности воспитанников в учреждении, мы стараемся, чтобы дети, подлежащие семейному устройству, как можно быстрее обрели семью. Для организации этой работы в учреждении функционирует Служба по работе с семьями.

## Результаты деятельности Службы по работе с семьями по направлениям:

1. **Школа приемных родителей.** За 2019 год подготовлен всего 131 человек. Проведено 5 полных курсов подготовки. Всего за год было 140 обращений граждан в Службу по вопросам семейного жизнеустройства воспитанников.

Зачисление на обучение в ШПР происходит на основании личного заявления гражданина. По-прежнему ситуация такова, что наша Служба осуществляет подготовку граждан со всех районов г. Томска, Томского района и г. Северска, что значительно увеличивает нагрузку на специалистов. Статистика проученных в 2019 г. семей по районам выглядит следующим образом:

Советский район	Кировский район	Ленинский район	Октябрьский район	Томский район	г. Северск
29 чел.	11 чел.	28 чел.	20 чел.	11 чел.	32 чел.

Процедура подготовки включает: диагностику по многофакторной методике СМИЛ (398 вопросов), методике семейной адаптации и сплоченности – FACES – 3; дистанционное занятие «Паттерны семейного воспитания. Семейные роли, правила»; предварительное интервью; 8 групповых занятий; индивидуальное консультирование каждой семьи с анализом семейной ситуации, итоговой аттестацией. Итог этой работы - выдача Свидетельства о прохождении школы приемных родителей и Рекомендаций в органы опеки и попечительства с указанием личностных и семейных особенностей кандидата, возможных зон риска. Программа ШПР для каждой группы дорабатывается с учетом состава группы и потребностей слушателей и составляет 40 часов. В связи с большим количеством слушателей в каждой группе приходилось проводить занятия по подгруппам, что увеличивает нагрузку на специалистов. Дополнительно освещаются темы по запросам слушателей: «Секреты эффективного родителя», «Приемы бесконфликтного взаимодействия с детьми», много времени уделяется практическим упражнениям по теме «Трудное поведение приемного ребенка. Навыки управления трудным поведением». Также приглашаем на занятия мам, имеющих успешный опыт принятия в свою семью детей, в том числе детей-инвалидов, детей-сирот, детей с перинатальным контактом с ВИЧ, гепатит инфицированными матерями. Кроме того, в рамках социального партнерства приглашали специалистов:

- Инфекционистов отделения профилактики Центра «АнтиСПИД»;
- Врача-педиатра;
- Врача-психиатра, к.м.н.;
- Юрисконсульта из Государственного юридического бюро Томской области.
- Ведущего специалиста отдела опеки и попечительства Администрации Советского района г. Томска

Во время обучения и неформального общения в перерывах для отдыха и чаепития, между слушателями завязываются отношения, которые затем перерастают в дружеские, что в дальнейшем помогает семьям вместе преодолевать сложности поиска и принятия детей, адаптации их в семье, преодоление кризисных и других моментов. После окончания обучения в отчетном году по инициативе активистов групп ШПР была создана в WhatsApp группа «ШПР октябрят», а с прошлых лет продолжают работу еще три группы – «В Вашем доме будет ребенок», «Росток» и «Приемные родители» - для быстрого обмена информацией и опытом, получения консультативной помощи специалистов.

Уже стало доброй традицией по окончании обучения организовывать выпускной «школьников» с посещением детского концерта под названием «Праздник хорошего настроения». Результат этих мероприятий – 2 воспитанника в 2019 году обрели семью.

2. **Сопровождение замещающих семей** в 2019 году продолжало выстраиваться в соответствии с порядком сопровождения замещающих семей и в соответствии с Распоряжением ДВСД № 148-р от 24.04.2017 г. о закреплении сопровождения замещающих семей г. Северска за ОГКУ Центр «Росток».

Непосредственную работу по сопровождению замещающих семей г. Северск ведут 2 психолога Службы по работе с семьями. Режим работы специалистов организован таким образом, чтобы большую часть времени они находились в Северске – для работы с семьями

и взаимодействия со специалистами ООиП (обмен информацией, документооборот, консилиумы). В июне 2019 года, после проведения Дня Департамента по вопросам семьи и детей Томской области в г. Северске, был выделен еще один кабинет в помещении вечерней школы, что в значительной степени облегчило и улучшило работу с семьями и детьми. Таким образом, каждый психолог имеет возможность работать с семьей индивидуально, в располагающей и достаточно комфортной обстановке. Для создания доверительной атмосферы мы оснастили кабинеты термомпотом, красивой посудой, приобрели еще один ноутбук, игрушки и развивающие пособия.

Все замещающие семьи города Северска стоят на сопровождении, т.е. обеспечен 100% охват. На конец отчетного года это 223 семьи, в которых воспитываются 285 детей

За 2019 год нами было организовано 11 семинаров-тренингов и круглых столов для замещающих родителей («Трудное поведение приемного ребенка. Навыки управления трудным поведением», «Профилактика эмоционального выгорания. Управление гневом», круглый стол «Трудности адаптации. Первые дни дома»), которые проводились как в Центре «Росток», так и в г. Северске. К сожалению, в настоящее время заинтересованность в посещении таких мероприятий невысока, но мы продолжаем разрабатывать новые темы и новые формы работы для привлечения большего количества семей. Например, в отчетном году пытались усилить работу с семьями через проект «Поддержка семей с детьми», организованном на территории Томской области, путем взаимодействия с консультантами – воспитателями, логопедами и психологами образовательных учреждений Северска, в которых обучаются, в том числе, и дети из замещающих семей. К сожалению, эта форма не получила одобрения и заинтересованности у консультантов, несмотря на то, что 3 раза организовывались рабочие встречи по согласованию процедуры, регламенту взаимодействия. В самом конце 2019 года начали устанавливать взаимодействие с «Детско-юношеской общественной организацией многодетных, приемных, молодых и неполных семей "ЛЮЗА"», для более массового и широкого охвата замещающих семей мероприятиями. О результатах этого социального партнерства можно будет судить, анализируя итоги 2020 года.

Для удобства информирования о предстоящих мероприятиях выделен специальный номер для СМС-уведомлений, в который внесена телефонная база замещающих семей. Кроме того, вся обновляемая информация (в том числе о семинарах и круглых столах) размещена на официальном сайте Центра «Росток», там же в рубрике «Вопрос специалисту» в режиме он-лайн можно получить ответ или консультацию.

Важной составляющей работы по сопровождению является разъездной характер: на дом к подопечным (на своей территории члены семьи больше раскрываются и эффективнее воспринимают рекомендации специалиста, поэтому посещение психологом семьи на дому остается очень эффективным, хоть и затратным по времени), в школу, полицию, детский сад и в районы, закрепленные за ЗАТО Северск (пос. Самусь, д. Орловка, д. Кижирово – 6 выездов).

Для осуществления диагностической и коррекционной деятельности мы используем следующий инструментарий: тест Сонди, Гарбузова, Люшера, опросник родительского отношения, сказки Дюсса, анкета «Семейные роли», опросник PARI, песочная терапия, опросники Корчагиной, Ковач, «Несуществующее животное», «Дом. Дерево. Человек», тест Геринга.

Работа по сопровождению семей включала в себя: индивидуальное, семейное консультирование, диагностику и психокоррекцию личностных особенностей и семейных взаимоотношений. За отчетный период замещающим семьям было оказано 1307 услуг. Хочется отметить, что работа велась не только с подопечными замещающих родителей, но и их кровными детьми, а также кровными родителями детей, проживающих в замещающих семьях, с кандидатами в замещающие родители, с усыновителями. Стоит отметить положительную динамику в деятельности специалистов: в начале 2018 года 17 семей находилось на кризисном уровне, 8 - на экстренном. В конце 2018 года этот показатель - 9 семей на кризисном, 0 - на экстренном. На протяжении 2019 года на кризисном уровне находилось 11 семей, с которыми ведется систематическая, постоянная работа. За отчетный год было 4 возврата из замещающих семей (родственная опека). Причины: в 3-х случаях – низкая педагогическая и психологическая компетентность опекуна, девиантное поведение



подопечных, опасность для других членов семьи (детей). В 1 случае – алкоголизация опекуна, пренебрежение нуждами ребенка (в течение месяца ребенок был устроен в другую замещающую семью).

В регулярном режиме идет общение с приемными родителями детей, переданных в семьи из нашего учреждения, с целью мониторинга процесса адаптации. Общение выстраивается по телефону, интернету и электронной почте (т.к. семьи проживают за пределами Томска и Томской области) – Максим и Кирилл Е., Соня П., Кирилл К., Максим Н., Иван Т., 9 семей сиблингов (по 2 - 4 ребенка) – Артем Г., Всеволод, Ева, Даша Р., Кирилл, Никита, Настя, Данил А., Фарход, Шахзода, Фатима и Зухра П., Никита и Саша Д., Вероника и Катя К., Андрей и Роман Б., Елисей и Саша О., Надя, Арина, Витя Б., Виталий и Марианна.

С некоторыми семьями, проживающими в Томске, общаемся чаще и встречаемся на мероприятиях в Центре или в городе (Губернаторская елка, Фестиваль замещающих семей, различные благотворительные мероприятия).

В социальных сетях создана группы «Росточки» и группа «Клуб приемных родителей» для обмена информацией, фотографиями и новостями.

### **3. Работа с кровными семьями воспитанников** реализовывалась через:

- Регулярные телефонные переговоры, переписку и личные встречи с родственниками, отправку детей в гостевые семьи (372 формы взаимодействия). В Центре оборудованы помещения для встреч с родственниками и кандидатами, составлено удобное расписание, которое позволяет навещать детей каждый день, в том числе в вечернее время и выходные дни.

- В прошедшем году важным направлением в работе Службы была работа с кровными родственниками воспитанников по возвращению детей в кровную семью через консультирование по вопросам восстановления в родительских правах и взаимодействие с различными организациями (Благотворительные Фонды, наркологический диспансер, КДН, СРЦНы, ООиП и др.), помощь в сборе пакета документов на оформление гостевой семьи. С родителями, находящимися в ТЖС и поместившими детей в Центр по 3-х стороннему соглашению, проводится работа по улучшению качества взаимодействия со своими детьми, регулярности встреч для того, чтобы не ослабевали кровно-родственные связи, ребенок (дети) оставались для родителей ценностью. В 2019 году в кровные семьи были возвращены 15 детей. В гостевых семьях родственников и кандидатов в замещающие родители побывали 15 воспитанников.

- Регулярно ведется работа с кровными родственниками, как по вопросу жизнеустройства детей в семьи родственников, так и по вопросам взаимодействия родственников с приемными семьями и поддержанию кровно-родственных связей между братьями и сестрами, проживающими в разных семьях.

### **4. Работа с детьми по подготовке к жизни в семье.**

За указанный период было проведено 224 различные формы работы с воспитанниками по подготовке их к жизни в семье. В большей степени это были индивидуальные и групповые занятия по программе «Росточки», разработанной психологом Службы, которая включает в себя беседы, игры, арт-терапию, работу с песком. Работа с детьми начинается при поступлении детей в учреждение, при этом особое внимание уделяется формированию у наших воспитанников позитивного образа будущей (замещающей) семьи и семейных отношений, ценностных представлений о себе, формированию готовности ребенка к принятию новых особенностей быта, правил, традиций семьи. В связи с тем, что много кандидатов в приемные родители из отдаленных регионов, нами был разработан и успешно реализовывался алгоритм заочного сближения семьи и ребенка (детей). После личного знакомства детей с кандидатами по направлению ООиП или регионального оператора, семьи, как правило, уезжали домой на период, пока готовятся и оформляются все необходимые документы. Иногда этот период растягивался на несколько месяцев. Чтобы дети и их будущие родители не забыли друг друга, чтобы ниточки взаимоотношений не потерялись, а продолжали крепнуть, выстраивалось общение с помощью современных способов связи – интернет (соцсети, электронная почта, ватсап, скайп). И уже по приезду

семьи – личное более тесное общение, установление контакта, совместное времяпровождение – прогулки, походы в магазины, по городу, гостевой режим.

**5. Передача детей в семьи граждан.** В 2019 году в семьи граждан передано **59** детей, из них: в приемные семьи – **18**, под опеку – **26**, **15** – возвращены в кровные семьи. Такой успешной работе во многом способствовало то, что был внедрен и отрегулирован алгоритм электронного документооборота между Центром, ООиП и кандидатами, проживающими в других городах и регионах. География семейного жизнеустройства наших воспитанников: Томская, ХМАО-Югра, Тюменская область, Московская, Свердловская, Тверская области, Алтайский край. Чаще всего кандидаты впервые оказываются в Томске и поэтому мы стараемся помочь людям сориентироваться в городе: организовать встречу, помочь с поисками вариантов проживания, иногда с помощью волонтеров-добровольцев, либо в доступных гостиницах или хостелах. Трём семьям, приехавшим в Томск из регионов России за нашими ребятами-сиблингами (от 2 - 4 детей) во время ремонта учреждения и нахождения всех воспитанников в лагере, предоставили возможность проживать в Центре «Росток». Это позволило семьям сэкономить деньги и больше времени уделить общению с детьми и педагогами. При передаче детей в семью – традиционное фото на память, подарки, помощь в сборах и проводы на вокзал или в аэропорт. А еще в отчетном году мы ввели новую традицию – перед отъездом в приемную семью в другой регион России организуем экскурсия с фотосессией по достопримечательностям родного города!

**6. Работа со СМИ.** В 2019 году информационная кампания по привлечению кандидатов продолжилась в определенной системе, благодаря тесному взаимодействию и личному неравнодушию редактора областной газеты «Область здоровья» Сыровой Светланы Львовны и талантливого фотокорреспондента Валерия Касаткина. Эта работа строилась следующим образом: про детей – кандидатов на семейное устройство - Светлана писала проникновенные статьи, которые сопровождалась замечательными фотографиями, размещала их в газете «Область здоровья» и в сети интернет (Фейсбук, Одноклассники) в специализированных группах и на форумах для приемных семей, т.е. прицельно, именно для подготовленной целевой аудитории. Это помогало нашим воспитанникам максимально быстро находить своих родителей. Специалисты Центра принимали участие в радиопередаче и давали интервью для портала «Томск.ру», на телевидении ГТРК «Губернский канал» по теме замещающей семьи и ШПР. Специалисты Службы и приемная мама оказывали содействие в создании видеоинструкции по прохождению ШПР, размещенной на портале областной администрации, а также в создании инфографики по семейному устройству для размещения в сети интернет (совместно с ГТРК «Губернский канал»).

**7. Методическая работа.** В методической копилке Службы 64 разработанных буклета и методички, которые используются и как раздаточный материал, и как методические пособия. Постоянно разрабатываются новые памятки и буклеты с учетом возникающих вопросов у семей. Регулярно обновляется информационный стенд, добавляется информация на сайт Центра, на котором выделен отдельным разделом блок работы с семьями.

### Годовые показатели работы Службы по работе с семьями ОГКУ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Росток»

2019 год		январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	ИТОГО
	Первичные обращения граждан в Службу	11	4	14	25	9	4	12	20	17	7	6	11	140
	Рабочие встречи с гражданами по вопросу жизнеустройства воспитанников	19	28	15	41	62	60	40	3	30	14	2	15	329
Школа приемных родителей	Количество проведенных тренинговых занятий	2	6	1	7+2	8 +2 (инд.к)	8 +6 (инд.к)	8 + 2 (инд.к)		6 + 8 (инд.к)	10	4	4	84
	Количество кандидатов на подготовке	19		27		32 (+ 2 на инд.к)		2		41		20		143
	Количество индивидуальных консультаций кандидатов в рамках ШПР	1	8	6	6	14	24	3		1	36	1	14	114
	Количество кандидатов, прошедших курс обучения в ШПР	2	8	6	10	17	29	3		1	36	1	18	131

	Устройство детей в замещающие семьи		3	3	1	9	3	11	2	4	4		4	44
Сопровождение семей	Услуги замещающим семьям	383			430			206			288			1307
	Клуб «Росточки», мероприятия для замещающих семей	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	13
	Количество замещающих семей, получивших услуги по сопровождению	154			128			63			86			431
Работа с кровными	Различные формы взаимодействия с кровными родственниками воспитанников (встречи, телефонные переговоры)	25	13	39	62	44	35	26	12	28	32	36	20	372
	Возврат детей в кровные семьи		1	1	5		1			3		2	2	15
	Количество гостевых семей	1	2	3	1	3	2	3		1	1			

## 6. Работа с кадрами, методическая деятельность.

### Сведения о численности, структуре и составе работников:

Директор – 1, зам. директора по УВР – 1, зам. директора по АХЧ – 1, главный бухгалтер – 1.

Музыкальный руководитель – 2, социальный педагог – 4 (из них 1 работает в Службе, 1 – в 2018 г. ушел в декретный отпуск), педагог дополнительного образования (хореограф) – 1 (в 2018 г. ушел в декретный отпуск), педагог организатор – 1, воспитатель - 19/23.52 ставки, педагог-психолог - 4 (1 на 0.5 ставки, 2 работает в Службе), учитель-логопед – 3, учитель-дефектолог – 2 (1 на 0,5 ст. – сурдопедагог), младший воспитатель – 20/ 27.6 ставки.

Врач-педиатр -1, врач-психиатр – 0,5 ст., медицинская сестра – 4, медицинская сестра ФТО – 1, медицинская сестра ЛФК – 1, диет. сестра – 0,5 ст., мед. брат по массажу – 0,5 ст.

Экономист- 1, бухгалтер – 1, инспектор по кадрам – 1, программист- 0,5 ст., секретарь – 0,5 ст.

Кастелянша -1, дворник-1, сторож -2, уборщица производственных помещений – 1, повар- 2, подсобный рабочий кухни -2, машинист по стирке белья -1, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий – 1, слесарь-сантехник- 1, электромонтёр - 1, водитель - 2, заведующий складом – 1.



Современные требования государственной политики в области социальной помощи семье и детям направлены на повышение качества услуг и результативности реабилитационных, оздоровительных мероприятий. А это, в свою очередь, обуславливает необходимость реализации командного подхода и междисциплинарного взаимодействия

специалистов. Соответственно, взаимодействовать важно на едином понятийном уровне, оперируя общими профессиональными данными. А для этого необходимо обеспечить возможность профессионального методического сопровождения и непрерывного обучения специалистов.

С этой целью в 2019 году был разработан и реализован план методических мероприятий. Формы проведения их самые разнообразные: консультации, семинары, семинары – практикумы, деловые игры, творческие отчёты, мастер-классы и другие. Проводились как приглашёнными специалистами, так и силами своих педагогов и специалистов. Особая роль в обеспечении развития педагогического сотрудничества отводится Методическим объединениям и Педагогическим советам. Ежегодно планируется и проводится четыре заседания Педагогического Совета. Два традиционных – «О подготовке к новому учебному году» и итоговый педсовет «Анализ работы коллектива Центра за год». Тематика двух других заседаний из года в год разная, в отчетном году это были: «Половое воспитание детей в условиях Центра» и «Коррекция эмоционально-волевой сферы воспитанников Центра».

Количество и содержание методических объединений также варьируется и меняется из года в год, в зависимости от возникающих трудностей и проблем в работе специалистов центра, или в свете появления перед учреждением новых задач. В этом году были проведены следующие методические объединения:

- 11.02.2019 г. Круглый стол «Организация работы по реабилитации детей-инвалидов и детей с ОВЗ в условиях полустационарного пребывания»
- 11.04.2019 г. Семинар-практикум «Эффективные технологии в работе с детьми с ОВЗ»
- 14.10.2019 г. Семинар-практикум «Особенности работы с детьми, пережившими травму потери»
- 06.11.2019 «Мониторинг и самоанализ педагогической деятельности».

### Годовые показатели работы воспитателей

2019 уч.год		январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль-август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	ИТОГО
Методическая работа	Количество мероприятий для повышения профессионального уровня педагогов	6	14	13	20	14			12	15	16	2	112
	Количество открытых занятий педагогов		3	13	2					6	12	3	39
Мероприятия с детьми	Праздники, концерты, развлечения, организованные педагогами и воспитанниками Центра «Росток»	7	12	19	8	9	5	8	3	12	11	11	105
	Количество детей, участвующих в проектах, мероприятиях городского, областного, Российского уровней	6	6	4	4	11	6		5	5	3	6	56
	Взаимодействие с кандидатами в приемные родители	10	5	4	9	8	13	15	8	14	3		81
	Взаимодействие с кровными родственниками воспитанников	27	33	33	39	38	30	19	63	82	134	153	651
	Участие в мероприятиях по профилактике эмоционального выгорания	10	13	17	27	27	8		9	18	25	17	171

Существенная помощь в работе с кадрами по созданию благоприятного психологического климата, становлению новых форм работы с детьми оказана педагогами-психологами и врачом-психиатром. Была продолжена, начатая в предыдущие годы, работа по психологическому всеобучу. В плане профилактической, консультативной

работы они проводили консультации, беседы, тренинги с учителями-логопедами, воспитателями, давали рекомендации по коррекции, развитию и воспитанию детей.

Все педагоги постоянно занимаются самообразованием, выбрав приоритетное направление. В рамках подготовок к педсоветам педагоги показывают открытые занятия по заданной теме, это является и обобщением своего опыта, и возможностью поделиться педагогическими находками, показать уровень своего мастерства. Кроме этого, сотрудники Центра регулярно повышали свою квалификацию за пределами учреждения. Всего в течение года 72 сотрудника (из них 37 сотрудников по несколько раз) 198 раз повысили свою квалификацию, посетив 98 мероприятий разного плана (семинары, практикумы, курсы ПК, курсы переподготовки и др.). Следует отметить, что эти показатели растут большими темпами из года в год.

Продолжалась работа и по моральному стимулированию работников. В 2019 году были награждены 3 сотрудника: 1 – Почетной грамотой Администрации Томской области; 1 - Благодарственным письмом Департамента по вопросам семьи и детей Томской области, 3 – Благодарностью Департамента по вопросам семьи и детей Томской области, 2 – Почетной грамотой Департамента по вопросам семьи и детей Томской области, 3 – медалью «75 лет Томской области». Третий год подряд фотография воспитателя нашего Центра размещена на Доске Почета Советского района.

С целью профилактики эмоционального и профессионального выгорания в нашем центре активно функционирует **ансамбль русской песни «Задоринки»**. Регулярно, 2 раза в неделю, проходят репетиции, а в последующем – выступления на наших внутренних и внешних мероприятиях. Своими силами были разработаны и пошиты костюмы для выступлений. Это очень сплачивает педагогов, как поется в одной очень известной песне «нам песня строить и жить помогает...».

А вот группа ЛФК для сотрудников работала с переменным успехом. Специалист, проводивший ее, подбирал различные комплексы: «Суставная гимнастика», «Гимнастика для сотрудников, занятых сидячей работой», «Курс для похудения» и др. Однако, это направление деятельности, так и не прижилось в учреждении, оказалось невостребованным сотрудниками.

Очень значимым событием в жизни коллектива стала **победа** нашего воспитателя **Чахловой Светланы Владимировны в Областном конкурсе «Педагог года»**.

Еще одно очень важное событие в 2019 году для коллектива Центра «Росток»: в независимой оценке качества условий предоставления услуг наше учреждение набрало **100 баллов!**

## 7.Реабилитационное направление

Это относительно новое направление в деятельности нашего Центра, которое начало реализовываться с февраля 2018 г. Целью его является оказание детям-инвалидам и детям с ОВЗ квалифицированной социально-медицинской, социально-психологической помощи, обеспечение их максимально полной социальной адаптации к жизни в обществе, семье, к обучению и труду. Запускным механизмом для его реализации стало резкое сокращение детей, проживающих в Центре, в связи с активной работой по семейному устройству. Как следствие – выделился ресурс специалистов для работы в данном направлении. До начала реализации и набора детей были проделаны следующие шаги:

- Согласование организационно-юридических вопросов с Департаментом по вопросам семьи и детей;
- Разработка локальных нормативных актов учреждения по данному направлению;
- Информирование городской и областной ЦПМПК о возможности работы Центра по данному направлению и о приеме детей на реабилитацию;
- Решение организационных вопросов по специалистам, помещениям, расписанию, оформлению необходимых документов.

Проведя анализ наполняемости Центра, мы определили количественный ресурс для зачисления детей – 12-13 человек на курс реабилитации продолжительностью 3 месяца.

Работа в этом направлении выстроилась в определенную систему, определился ресурс специалистов, приобрелось дополнительное оборудование, диагностические и методические

материалы, накапливается практический опыт. Всего за 2019 год было проведено 4 курса реабилитации, услуги получили 48 детей, 5 из них продлили срок прохождения реабилитации (на 2020 год) для закрепления полученной положительной динамики в развитии и коррекции детей. Отзывы получателей данной услуги были самые положительные. Они не только были удовлетворены качеством и содержанием оказанной помощи, но и высказывали желание попасть к нам реабилитацию повторно.

### 8. Административно-хозяйственная деятельность.

Хочется отметить наиболее значимые события и дела по этому направлению:

1. Проведен капитальный ремонт в группе №5 (кабинет логопеда, спальня, приемная) и в группе №6 (кабинет логопеда, спальня).
2. Заменены полы в медицинском кабинете, проведено обустройство склада для хранения бытовой химии (с демонтажом старой конструкции печи и моечной в ранее бывшей сауне), установлена железная стена и двери в архив учреждения.
3. Косметический ремонт: группы №1 и №4, овощной цех пищеблока, склад продуктов, коридоры, лестничные марши, побелка овощехранилища, установлены новые котломойки на пищеблоке, покраска пожарных лестниц (4 шт.), малых архитектурных форм на участках для прогулок детей, мусорных баков, бочек для сбора воды.
4. Проведены масштабные работы по благоустройству и озеленению территории: приобретение вазонов, кашпо, клумб, декоративных заборчиков. Проведена надстройка ограждения мусорных контейнеров. Заменены кобры на прожекторах уличного освещения.
5. **В рамках организации доступной среды** приобретены и установлены: поручни по коридорам и в группах №3, №6, знак парковки для инвалидов, знак парковки для сотрудников и посетителей Центра, звуковой маяк и видео-дубляж информации (бегущая строка). Приобретен переносной пандус, ступени с поручнем для душевой кабины.
6. Продолжена работа по укреплению материально-технической базы учреждения. Приобретено в течение года своими силами и с привлечением благотворительных средств: прикроватные тумбочки, прикроватные коврики, зимние колеса на газель, 3 конвектора, сканер, ультратон, магнитное одеяло, ноутбук, морозильный ларь, теплица, чехлы на мягкую мебель, беговая дорожка в спортзал, массажный коврик для ЛФК, утюги, гладильные доски, отпариватель, 6 шт. сушилок для одежды, жалюзи, ковровое покрытие, 6 ковров, печь жарочная, котломойки 3 шт., кухонный гарнитур, 5 кроватей, стулья, стеллаж в кабинет музыкального руководителя, новогодние костюмы и гимнастерки для детских выступлений, футбольные мячи.
7. Продолжена работа по систематизированию документации по всем направлениям деятельности.
8. Дорабатываются критерии стимулирования по всем должностям с учетом меняющейся ситуации в деятельности учреждения в целом и каждого сотрудника в частности. Основная цель этой деятельности – сделать критерии стимулирования действующим инструментом в повышении качества работы сотрудников, в оценке затраченных ими временных, моральных, интеллектуальных и иных ресурсов, добиться их прозрачности и единообразия в понимании всеми работниками учреждения.
9. Большая работа ведется по информированию коллектива по разным вопросам деятельности. Проводятся как общие собрания коллектива, так и по подразделениям, по должностям, индивидуальные. Ежегодно проходит отчетно-перевыборное собрание трудового коллектива, на котором переизбирается Совет трудового коллектива и состав Единой комиссии по распределению стимулирующих выплат работникам.
10. В регулярном режиме ведется работа с сайтом учреждения: своевременно обновляется информация, разрабатываются новые разделы и подразделы с учетом меняющейся ситуации в деятельности учреждения.

## Наши шефы, волонтеры, друзья...

Волонтерское движение в России и у нас в городе набирает все более масштабные обороты. Для волонтеров – это демонстрация социальной ответственности, работа в прогрессивной молодежной среде, возможность учиться у профессионалов, возможность завести множество полезных контактов. Для учреждения – это помощь в решении насущных проблем, разнообразие контактов и форм взаимодействия с воспитанниками, социализация и интеграция их в общество, для детей с ограниченными возможностями здоровья – это одна из приоритетных задач. Именно поэтому мы уделяем большое внимание этому направлению деятельности. Наш Центр активно сотрудничает с различными организациями, благотворительными фондами, волонтерами, ВУЗами и учреждениями начального профессионального образования г. Томска.

### В 2019 г. было организовано:

- с волонтерами БФ «Меркурия» помимо развлекательных мероприятий разработана и реализуется программа «Творческая мастерская», направленная на расширение кругозора детей и развитие их творческих способностей.
- с волонтерами из числа слушателей ШПР (лидер Прохорова В.Н.) реализуется долгосрочные проекты «Веселая печенюшка», «Мой день» (подробнее о проектах описано выше).
- в рамках социального партнерства с Томским Хобби – Центром еженедельно проходят развивающие занятия для дошкольников по системе Монтессори, игровые интерактивные программы для всех воспитанников в четвертое воскресенье каждого месяца;
- ребята театрального объединения «Розовый слон» и игрового объединения «Позитив» МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» 1 раз в месяц готовят для наших детей представления с элементами театрализации.
- Кукольный театр «Колобок» под руководством Горюновой Светланы Владимировны 1 раз в квартал показывает ребятишкам занимательные кукольные спектакли «На новый лад».
- БФ «Благовестъ» оказывает помощь в предоставлении сиделок в период госпитализации наших воспитанников в лечебные учреждения.
- Ежегодно у нас в гостях учащиеся разных школ города, в этом году это были ребята 40 школы, лицея № 7, Кисловской школы, гимназии №6, Академического лицея №8 (класс Альфа).
- Студенты ВУЗов и учреждений начального профессионального образования регулярно проходят практику на базе нашего Центра. За 2019 год 5 студентов из 3 учреждений прошли практику в нашем Центре. Силами студентов организуются развлекательные мероприятия, ими оказывается помощь в уборке и обустройстве территории.
- Вокальная группа ТГУ под руководством Вострецовой Юлии Леонидовны ежемесячно посещают наших деток с концертом, на котором исполняют детские песни, играют с ребятами.
- В рамках акции «Снежная вахта» из года в год весь зимний период нам помогают в «борьбе» со снегопадами слушатели ТИПКР ФСИН, они же в течение всего года помогают нам приводить территорию в порядок: убирать листву и сухостой, красить постройки на детских участках. Периодически оказывают помощь в этой огромной работе сотрудники воинской части г. Северска, компании «Томскавтогаз», магазина «Детский мир». Впервые в этом году подключились к нашему трудовому десанту 2 молодых человека (помогли сбросить навесы с краев крыши), группа добровольцев под руководством Владимира Руднева.

Большую помощь в решении задач по оснащению учреждения, созданию наиболее благоприятных условий для проживания наших деток, привнесению в их жизнь новых впечатлений и положительных эмоций, оказывают наши Шефы, волонтеры, друзья, просто

неравнодушные люди. Кто-то с нами на протяжении многих лет, кто-то - по-возможности. Но даже разовая помощь нам очень значима и нужна. Мы помним, ценим каждого!

В 2019 году были с нами вместе:

- Сотрудники Областной прокуратуры.
- КБФ «Катрен».
- ТИПКР ФСИН России.
- АО «Связьтранснефть» - «Сибирское ПТУС».
- ООО «Газпром трансгаз Томск» - «Томскавтогаз».
- ООО «Газпром трансгаз Томск»
- Компания «Гербалайф».
- Военная часть г. Северска.
- «Альфа - банк».
- Банк «Открытие»
- Эко-фабрика «Сибирский кедр»
- Магазин «Детский мир» (акция «Участуй!»)
- ООО «Пища жизни»
- ООО «Терра»
- БФ «Меркурия»
- БФ «Благовесть»
- Компания «Метро Кэш энд Кери».
- Сеть магазинов «Л'Этуаль».
- Интернет-магазин ООО «Лабиринт.РУ».
- «Сибирское здоровье – 2000».
- Слушатели Школы приемных родителей нашего Центра.
- Ленинский РОВД
- ОП №2
- Компания «Лама»
- ООО НПО «Гео-70».
- От партии «Единая Россия» - молодогвардейцы
- Кулинария «Изюминка»
- Компания «Сибирские блины»
- Магазин «Муравей».
- ООО «Апгрейд»
- Волонтеры Механико-технологического техникума «Авангард» под руководством Лианы Ашотовны Саркисян
- Сборная команда волонтеров университетов г. Томска под руководством Полины Мальцевой
- Студенты юридического института ТГУ под руководством Меньшиковой Ксении
- Волонтеры СибГМУ
- Томский Хобби Центр
- Детский сад №86
- ООО «Фортрес»
- ООО «НГ-ПроектСервис»
- Инжиниринговый химико-технологический центр
- ОО «Защитим Томскую тайгу»
- Частная фотостудия (фотограф Наталья)
- ООО «Восточная транснациональная компания»
- Карьероуправление ООО «Высота»
- ТД «Карандаш»
- ООО «ВалевскиСпорт»
- ООО «Альянс-сервис»
- Общественный совет ветеранов
- ООО «Октобл»



- Компания «Декатлон»
- ИП Прокудин Олег Валерьянович
- Частные предприниматели Китайского рынка
- Паролонновое шоу «Фиеста»

А еще неравнодушные люди, о которых нам известны только имена, или ничего неизвестно: Станислав, Павел, Анастасия с супругом, бабушка Александра Николаевна, Ирина Евгеньевна М., Светлана, Вероника К., Анастасия П. и Виталий В., Инна, Владимир Викторович Р., Александр Александрович Ш., Илья А., Сергей, Владимир Алексеевич К., Иван, бабушка Лукерья, Андрей Викторович и Надежда Михайловна К.

Ваше участие помогало решать нашему учреждению в течение года великое множество задач, простых и сложных, крупных и мелких, и за это всем-всем ОГРОМНОЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЕ СПАСИБО!